

Diario del árbol



Mi árbol

Haz un dibujo de tu árbol



Acerca de mi árbol

El _____ planté un árbol en _____
(fecha) (lugar donde está el árbol)

Describe tu árbol: _____

¿De qué color es la corteza de tu árbol? _____

¿Cuánto crees que crecerá tu árbol? _____

¿Qué tan ancho es tu árbol? _____

¿Qué tan ancho crees que será cuando crezca? _____

¿Tu árbol tiene hojas? _____

¿De qué color son las hojas de tu árbol? _____

El nombre de mi árbol

Un árbol tiene dos nombres: un nombre común y un nombre científico. ¿Puedes averiguar los nombres de tu árbol y escribirlos en los renglones siguientes? Entonces, inventa un apodo para tu árbol.

Nombre común: _____

Nombre científico: _____

El apodo de mi árbol: _____

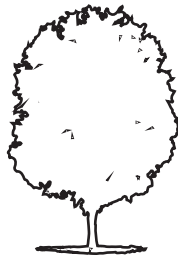


La forma de mi árbol

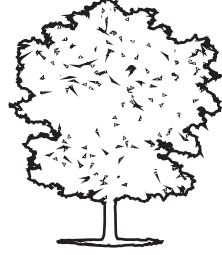
Los árboles crecen con diferentes formas. ¿Cuál será la forma de tu árbol?
Colorea o marca con un círculo la forma que crees que tendrá tu árbol
entre las formas continuación.



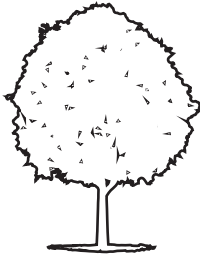
Cónico



Ovalado



Irregular



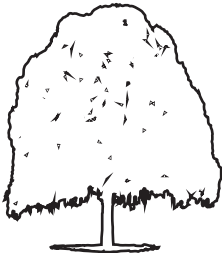
Redondo



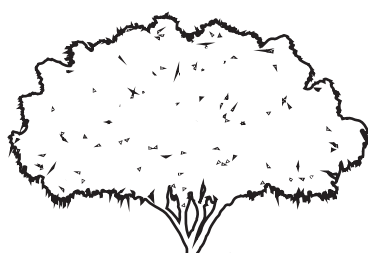
Piramidal



Columna



Llorón



Jarrón



Las hojas de mi árbol

Dibuja cómo se verán las hojas de tu árbol en cada estación.

Primavera

Verano

Otoño

Invierno

¿Lo sabías?

El árbol más viejo del mundo es de una especie llamada pino longevo (*Pinus longaeva*), y se encuentra en la cordillera White Mountain de California. Su apodo es Matusalén y tiene más de 4,700 años.



¿Quién usa mi árbol?

¿Qué animales usan tu árbol? ¿Para qué lo usan? ¿Alimento? ¿Refugio?
¿Otra cosa? Anota o dibuja tus observaciones en cada recuadro.

Pájaros

Insectos

Mamíferos

Otros animales

¿Lo sabías?

Los árboles más altos del mundo son las secuoyas gigantes (*Sequoia sempervirens*). Pueden alcanzar los 300 pies de altura.



Observaciones sobre tu árbol

Observa tu árbol una vez al mes para ver cómo cambia durante el año. Dibuja o escribe tus observaciones en los espacios siguientes. Algunas de las cosas que puedes observar son: flores, semillas, color, daños y partes que crecieron.

Enero

Fecha: _____

Febrero

Fecha: _____

Marzo

Fecha: _____



Observaciones sobre tu árbol

Observa tu árbol una vez al mes para ver cómo cambia durante el año. Dibuja o escribe tus observaciones en los espacios siguientes. Algunas de las cosas que puedes observar son: flores, semillas, color, daños y partes que crecieron.

Abril

Fecha: _____

Mayo

Fecha: _____

Junio

Fecha: _____



Observaciones sobre tu árbol

Observa tu árbol una vez al mes para ver cómo cambia durante el año. Dibuja o escribe tus observaciones en los espacios siguientes. Algunas de las cosas que puedes observar son: flores, semillas, color, daños y partes que crecieron.

Julio

Fecha: _____

Agosto

Fecha: _____

Septiembre

Fecha: _____



Observaciones sobre tu árbol

Observa tu árbol una vez al mes para ver cómo cambia durante el año. Dibuja o escribe tus observaciones en los espacios siguientes. Algunas de las cosas que puedes observar son: flores, semillas, color, daños y partes que crecieron.

Octubre

Fecha: _____

Noviembre

Fecha: _____

Diciembre

Fecha: _____



Diario de otoño del árbol

Usa esta página para escribir notas detalladas u observaciones sobre tu árbol una vez durante el otoño.

Fecha: _____

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A large rounded rectangular box is positioned on the right side of the page, overlapping the lines.

Haz un dibujo de tu árbol en otoño.



Notas



Notas



Actividades adicionales

- Escribe 10 palabras que describan tu árbol.
- Usa tu sentido del tacto para explorar tu árbol. ¿Cómo se siente?
- Escribe un poema sobre tu árbol.
- Estudia el ambiente donde está tu árbol. Busca cosas como agua, luz solar y las plantas que lo rodean. ¿Cómo afectan a tu árbol?
- Escribe una carta a un amigo contándole sobre tu árbol.
- Toma una foto de tu árbol cada vez que lo visites.
- Siéntate en silencio cerca de tu árbol y escucha con atención. ¿Qué oyes?
- Busca otros árboles que sean parecidos al tuyo. ¿Dónde los encuentraste? ¿Son más pequeños o más grandes que tu árbol? ¿Son más viejos o más jóvenes? ¿Son más altos o más bajos?
- Inventa una canción sobre tu árbol.
- Escribe todas las razones por las que los árboles son importantes. ¿Te vienen a la mente por lo menos 10?
- Mira atentamente la corteza de tu árbol. ¿Qué aspecto tiene?
- Cuántas arañas puedes encontrar en tu árbol? ¿Cómo se ven sus telas?
- Compara a tu árbol con otro que esté cerca. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
- Visita tu árbol en diferentes horas del día. ¿Qué diferencias puedes notar? ¿De qué manera la hora del día cambia tus observaciones?

